

ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Εξεταζόμενο μάθημα: Εισαγωγή στην Ψυχολογία

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Ιστορία της Επιστήμης της Ψυχολογίας
- Ερευνητικές μέθοδοι στην Ψυχολογία
- Αίσθηση και αντίληψη
- Μνήμη
- Μάθηση
- Συγκίνηση και Κίνητρα
- Γλώσσα, σκέψη και νοημοσύνη
- Προσωπικότητα
- Κοινωνική Ψυχολογία
- Στρες και υγεία

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- 1.Schachter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., & Nock, M.K. (2021). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* (Σ. Βοσνιάδου, Επιμ.). Gutenberg.
- 2.Ciccarelli, S.K. & White, J.N. (2022). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* (Χ. Τσορμπατζούδης, Χ., Επιμ.). Εκδόσεις ΙΩΝ.

Εξεταζόμενο μάθημα: Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- 1.Campbell-Reece, Βιολογία (Πρώτος Τόμος) – Η Χημεία της ζωής, Το Κύτταρο, Γενετική. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ [Κεφ. 1]

Η ΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ [Κεφ. 2, Κεφ. 3 (3.1, 3.2), Κεφ. 4, Κεφ. 5]

ΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ [Κεφ. 6 (6.1, 6.2, 6.3,6.5), Κεφ. 8 (8.1,8.3), Κεφ. 9 (9.1), Κεφ. 10 (10.1)]

ΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ [Κεφ. 16 (16.1), Κεφ. 17 (17.1)]

ΙΟΙ [Κεφ. 19 (19.1)]

2.Hewitt G. Paul – Οι έννοιες της Φυσικής. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης. (2018)

Κεφ 1 σελ 2-19

ΜΗΧΑΝΙΚΗ. (Κεφ 2,3,4,5)

ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ (Κεφ 11, 12, 13, 14)

ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ (Κεφ 15, 16, 17)

ΦΩΣ (Κεφ 26, 27, 28)

Εξεταζόμενο μάθημα: Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Σχολείο στην πολυπολιτισμική κοινωνία.
- Σκοποί, διαδικασίες και μέσα αγωγής.
- Η οργάνωση και βασικοί τύποι προγραμμάτων σπουδών.
- Curricula.
- Μοντέλα σχεδιασμού και οργάνωσης των προγραμμάτων σπουδών και της σχολικής γνώσης.
- Αλλαγές στις μορφές και στους τρόπους απόκτησης της γνώσης – «νέα μάθηση».
- Η εκπαίδευση στις κοινωνίες της ύστερης νεωτερικότητας.
- Παραδοσιακές και σύγχρονες μορφές εξέτασης και αξιολόγησης του μαθητή.
- Λειτουργίες και μορφές της αξιολόγησης.
- Η προβληματική των βαθμών και των εξετάσεων.
- Η αρχή της επίδοσης στην κοινωνία και στο σχολείο.
- Αξιολόγηση της διδασκαλίας, της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Γκόβαρης, Χ. (2013). Διδασκαλία και μάθηση στο διαπολιτισμικό σχολείο. Αθήνα, Gutenberg.
2. Πασιάς, Γ. Φλουρής, Γ. & Φωτεινός, Δ. (2015). Παιδαγωγική και Εκπαίδευση. Αθήνα: Γρηγόρης.
3. Α. Καψάλης & Ν. Χανιωτάκης (2011). Εκπαιδευτική Αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.